



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.08.4. Wykonywanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych dzianych i koronkarskich

w zakresie kwalifikacji

MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

wyodrębnionej w zawodach:

rękodzielnik wyrobów włókienniczych - 731808

technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 311931

Branża przemysłu mody (MOD)

Autorzy:

mgr inż. Ewa Jachura,

mgr Iwona Radzioch

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr inż. Grzegorz Wójcik

Polska Rama Kwalifikacji - 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): 1) Technikum Przemysłu Mody w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu, ul. Szczęsnego Morawskiego 2 33-300 Nowy Sącz, 2) Artystyczny salon ślubny Wanda, ul. Warszawska 2/14 42/200 Częstochowa, 3) IT Media Jacek Chojnowski, Andrzej Perzanowski ul. Feliksa Pancera 6/36 03-187 Warszawa, 4) Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, ul. Piastowska 14 49-300 Brzeg

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.08.4. WYKONYWANIE WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW RĘKODZIELNICZYCH DZIANYCH I KORONKARSKICH

1. WPROWADZENIE	5
1.1. Opis umiejętności zawodowych	5
1.1.1. Wiedza i umiejętności	5
1.1.2. Powiązanie kursu umiejętności zawodowych z kwalifikacją i zawodami	5
1.2. Charakterystyka programu kursu umiejętności zawodowych	5
1.2.1. Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego	5
1.2.2. Cele kształcenia kursu umiejętności zawodowych (KUZ)	6
1.2.3. Struktura programu KUZ	6
1.2.4. Czas trwania, liczba godzin kształcenia, sposób organizacji	7
1.2.5. Zalecane wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności	7
1.2.6. Zalecane wymagania wstępne w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)	8
2. PLAN ZAJĘĆ KUZ	9
2.1. Efekty kształcenia	9
2.2. Plan kursu umiejętności zawodowych	11
3. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: TECHNOLOGIA WYTWARZANIA RĘKODZIELNICZYCH WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH DZIANYCH I KORONKARSKICH	11
3.1. Cele ogólne przedmiotu to:	11
3.2. Cele szczegółowe przedmiotu	12
3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	13
3.4. Procedury osiągania celów kształcenia	17
4. EWALUACJA PROGRAMU KUZ	23
4.1. Cele ewaluacji	23
5. WYKAZ LITERATURY	25
6. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	26
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	27
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	27

1. WPROWADZENIE

1.1. Opis umiejętności zawodowych

1.1.1. Wiedza i umiejętności

Z treści programu nauczania KKZ dla kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych można wyodrębnić kurs umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia MOD.08.4. Wykonywanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych dzianych i koronkarskich o nazwie

Wykonywanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych dzianych i koronkarskich

W ramach MOD.08.4. Wykonywanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych dzianych i koronkarskich z zakresu podstaw włókiennictwa dotycząca:

- a) wytwarzania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych różnymi technikami ręcznymi lub z wykorzystaniem maszyn i urządzeń obsługiwanych ręcznie. (wyroby dziane i koronkarskie)

1.1.2. Powiązanie kursu umiejętności zawodowych z kwalifikacją i zawodami

Kurs umiejętności zawodowych Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich wyodrębniony jest z kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – 311931 i rękodzielnik wyrobów włókienniczych-731808

1.2. Charakterystyka programu kursu umiejętności zawodowych

1.2.1 Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Kształcenie w zawodach określonych w klasyfikacji szkolnictwa branżowego, prowadzone jest w oparciu o podstawy programowe opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia. Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części określone w podstawach programowych jako jednostki efektów kształcenia. Każda z nich może być nauczana na kursach umiejętności zawodowych. Kursy umiejętności zawodowych mogą być realizowane z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie.

Realizacja kursów umiejętności zawodowych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość stwarza ogromne możliwości szybkiego reagowania na potrzeby rynku pracy, znacznie skraca czas nabywania umiejętności zawodowych, daje niebywałe możliwości bardzo szybkiej modernizacji treści kształcenia, a także przedstawienia ich w interesującej obudowie dydaktycznej.

Opracowany program nauczania kursu umiejętności zawodowych pozwoli na osiągnięcie powyższych celów ogólnych kształcenia zawodowego. Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji lub jej części.

1.2.2 Cele kształcenia kursu umiejętności zawodowych (KUZ)

Absolwent kursu umiejętności zawodowych (KUZ) w zakresie jednostki efektów kształcenia MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich wyodrębnionej w kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie;

- a) przygotowania surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych
- b) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych
- c) wytwarzania i wykończania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;

Kurs umiejętności zawodowych jest, podobnie jak kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach. Obejmuje on jednak tylko część tej podstawy.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, jest zwalniana z zajęć prowadzonych w ramach kursu umiejętności zawodowych, na swój wniosek, na podstawie przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu tego kursu. Takie rozstrzygnięcie umożliwia stopniowe osiąganie efektów kształcenia realizowanych na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych, przy czym gwarantuje się możliwości zaliczenia efektów tego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej

1.2.3 Struktura programu KUZ

Opracowany program w zakresie jednostki efektów kształcenia MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich wyodrębnionej w kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych przeznaczony jest do realizacji na kursie umiejętności zawodowych (KUZ);

- jest o liniowym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej trudne;

- uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie i najnowsze koncepcje nauczania;
- pozwala sformułować wymagania w odniesieniu do specyfiki przedmiotu, celów nauczania przedmiotu (wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia zawodowego), poziomu wiedzy słuchaczy – zarówno wiedzy osobistej, jak i wiedzy naukowej – oraz sposobu jej nabywania
- pozwala na doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się i umiejętności działania w zespole.

Ekspozycja poszczególnych treści programowych wymaga realizacji zajęć praktycznych oraz kształtowania umiejętności zawodowych, które mogą być również pozyskane u pracodawców.

1.2.4 Czas trwania, liczba godzin kształcenia, sposób organizacji

- Termin rozpoczęcia i zakończenia kursu: ustala organizator.
- Liczba godzin: 250
- Sposób organizacji kursu: forma stacjonarna lub zaoczna
- Informacje o wykorzystaniu technik i metod kształcenia na odległość: kurs może być prowadzony z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość – **40% kursu.**
- W programie nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

Wymagania podstawowe

Uczestnikiem kursu może być osoba pełnoletnia, która jest uczniem technikum, branżowej szkoły I lub II stopnia oraz posiada orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania zawodu.

Przed rozpoczęciem lub na początku kursu umiejętności zawodowych należy przeprowadzić szkolenie dla uczestników, po ukończeniu którego powinni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej.

1.2.5. Zalecane wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności

Wiedza i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)¹

Słuchacz:

¹efekty kształcenia powinny być nadal doskonalone na kursie umiejętności zawodowych

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ew),
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep),
- 3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew),
- 4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew),
- 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),
- 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)
- 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep),

1.2.6. Zalecane wymagania wstępne w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)

Umiejętności w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)²

Słuchacz:

- 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew),
- 2) planuje wykonanie zadania (ew),
- 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew),
- 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew),
- 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew),
- 6) doskonali umiejętności zawodowe (ew),
- 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew),
- 8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew),
- 9) współpracuje w zespole (ew),

²kompetencje personalne i społeczne powinny być nadal kształtowane na kursie umiejętności zawodowych

2. PLAN ZAJĘĆ KUZ

2.1. Efekty kształcenia

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych	Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich
1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe (ew),	10	1) wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe 2) wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich 3) określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	x	x
2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego (ek),	20	1) określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego 2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego	x	x
3) charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich (ek),	20	1) opisuje sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie 2) rozróżnia rodzaje splotów dziewiarskich 3) rozróżnia rodzaje splotów koronkarskich 4) określa zastosowanie splotów dziewiarskich 5) określa zastosowanie splotów koronkarskich	x	x
4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich (ep),	30	1) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich 2) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich 3) odwzorowuje na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym	x	
5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew),	20	1) wykonuje szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) dobiera rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych	Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich
		3) dobiera kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski 4) wykonuje projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego		
6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ek),	20	1) wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia 2) wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia	x	x
7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich (ek),	10	1) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych 2) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	x	x
8) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew),	40	1) określa czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	x	x
9) Wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie (ek),	50	1) przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 3) dobiera techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 4) prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami	x	x
10) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ep),	15	1) rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 2) określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 3) usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych	Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich
		4) określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych		
11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ep),	15	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 2) ustala czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 3) oblicza koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 4) oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego	x	x

2.2. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 2 Plan kursu umiejętności zawodowych

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne/działy programowe	Liczba godzin		Razem godzin	Uwagi o realizacji
		stacjonarnie	zdalnie		
	Kształcenie teoretyczne				
1.	Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich			250	
	- Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych	80	60	140	
	- Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich	60	40	110	
	Razem			250	

3. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

3.1. Cele ogólne przedmiotu to:

- Poznanie technologii wykonywania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych dzianych i koronkarskich,
- Poznanie budowy i parametrów nitek stosowanych w wyrobach rękodzielniczych dzianych i koronkarskich

3.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Słuchacz potrafi:

- scharakteryzować proces wytwarzania przędzy
- rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu ich zastosowanie
- rozróżnić parametry włókienniczych wyrobów liniowych;
- rozróżnić procesy wytwarzania wyrobów liniowych;
- określić przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju przerabianego surowca;
- określić zasady sortowania odpadów powstałych podczas wytwarzania wyrobów,
- sporządzać projekty płaskich wyrobów włókienniczych,
- rozpoznać technologie wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych;
- rozpoznać rodzaje koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- określić przeznaczenie użytkowe koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.
- rozróżnić sploty dzianiny i wyrobów koronkarskich,
- wytwarzać dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze,
- wykończyć dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze.

3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
a) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych			
KPS	Doskonali umiejętności zawodowe.	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
KPS	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej.	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania przewodzić dyskusje
KPS	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów.	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
KPS	Współpracuje w zespole.	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Części włókienniczych maszyn dziewiarskich	Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych	10	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego
	Części maszyn i urządzeń dziewiarskich stosowanych do	5	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	wytwarzania wyrobów rękodzielniczych.		<ul style="list-style-type: none"> włókienniczych – identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych – dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych – dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich.	5	<ul style="list-style-type: none"> – stosować oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych – omawiać zasady sporządzania rysunku technicznego – wykonywać rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
Projekty plastyczne wyrobów dzianych	Kompozycje kolorystyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych.	15	<ul style="list-style-type: none"> – wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego – dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu – dobierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski
Dzianiny	1) Budowa dzianin.	5	– wykonywać rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich
	2) Rodzaje dzianin.	5	– stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich
	3) Parametry budowy dzianin.	10	– stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich
	4) Sploty dziewiarskie.	10	– wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	5) Techniki wytwarzania dzianin.	10	– wskazywać technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	6) Zasada działania maszyn dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych.	10	– dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych
	7) Rękodzielnicze wyroby dziane.	10	– dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	8) Ocena jakości wyrobów	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – charakteryzować części maszyn i urządzeń włókienniczych – odwzorowywać na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym – oceniać jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich – usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych
	Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji kolorystycznych dzianych wyrobów rękodzielniczych.	10	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych - obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
	Wyroby liniowe stosowane do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych.	20	<ul style="list-style-type: none"> określać czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego przygotowywać wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
Gospodarka odpadami	Klasyfikacja odpadów powstałych podczas wytwarzania dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych wskazywać sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych określać metody wykorzystania odpadów włókienniczych
Kalkulacja kosztów wyrobu rękodzielniczego	Zasady sporządzania kalkulacji dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
b) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich- 110 godzin			
KPS	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych analizować własne kompetencje planować drogę doskonalenia się w zawodzie -wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych- wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> planować drogę doskonalenia się w zawodzie
KPS	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania udzielać informacji zwrotnej przewodzić dyskusje
KPS	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
KPS	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Koronki	Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych wyrobów koronkarskich. Surowce stosowane do wytwarzania wyrobów koronkarskich. Wyroby liniowe stosowane do wytwarzania wyrobów koronkarskich. Rodzaje wyrobów koronkarskich. Techniki wytwarzania koronek. Parametry wyrobów koronkarskich. Narzędzia i artykuły pomocnicze do wytwarzania wyrobów	10 10 10 20 10 10 10	<ul style="list-style-type: none"> obliczać parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego opisywać sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie rozróżniać rodzaje splotów koronkarskich określać zastosowanie splotów koronkarskich dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu odbierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych rozróżniać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego wykonywać projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	koronkarskich. Obliczenia zapotrzebowania na surowiec do wykonania wyrobów koronkarskich.	10	<ul style="list-style-type: none"> – przeznaczenia – wskazywać technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia – usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania – określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych – obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu
	Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	10	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych – obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
Kalkulacja kosztów wyrobu rękodzielniczego	Zasady sporządzania kalkulacji dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	10	<ul style="list-style-type: none"> – obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego

3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Narysuj schemat technologiczny wybranego elementu/układu ręcznej szydełkarki płaskiej.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) wyszukać na szydełkarce płaskiej wybrane elementy układu biorącego udział w procesie technologicznym;
- 2) narysować schemat technologiczny układu;
- 3) oznaczyć elementy układu na schemacie;
- 4) opisać elementy układu zgodnie z zasadami;
- 5) zaprezentować wykonany schemat na forum klasy.

Zadanie wykonaj w 2 osobowym zespole,

Zadanie 2

Opracuj tablicę symboli stosowanych w rysunku technicznym maszynowym.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) odszukać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich;
- 2) wykonać tablicę symboli i oznaczeń przy użyciu materiałów biurowych;
- 3) zaprezentować wykonaną tablicę.

Zadanie 3

Wykonaj kompozycję dziewiarskiego wyrobu rękodzielniczego wykonywanego ręcznie. Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zapoznać się z katalogiem nitek do wytwarzania wyrobów dzianych, próbkami splotów dziewiarskich, katalogiem drutów i szydełek;
- 2) dobrać splot dziewiarski do wykonania wyrobu dziewiarskiego;
- 3) dobrać rodzaj i grubość przędzy, kolorystykę do wykonania wyrobu dziewiarskiego;
- 4) dobrać narzędzia do wykonania wyrobu dziewiarskiego;
- 5) wykonać kalkulację wyrobu obliczając przewidywane zużycie przędzy;
- 6) opracować projekt technologiczny dziewiarskiego wyrobu rękodzielniczego wykonywanego ręcznie.

Zadanie 4

Wykonaj projekt kompletu: czapka, szalik, rękawiczki z zastosowaniem drutów. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakresi technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

Uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wykonania ćwiczenia,
- 2) określić formę i kolorystykę kompletu,
- 3) określić użyte sploty i rodzaj przędzy,
- 4) wykonać projekt kompletu: czapka, szalik, rękawiczki z zastosowaniem drutów,
- 5) zaprezentować wykonane ćwiczenie,
- 6) ocenić poprawność i estetykę wykonanego ćwiczenia.

Zadanie5

Opracuj projektwyrobukoronkarskiego opartego na prostej kompozycji kolorystycznej z zastosowaniem wybranej techniki dziania. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i techniki wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) wykonać rysunki schematyczne splotów koronkarskich zgodnie z zasadami na podstawie podanych katalogów wyrobów koronkarskich,
- 2) zaprojektowaćkilka wersji kolorystycznych wyrobu,
- 3) wykonać projekt wyrobu koronkarskiego z zastosowaniem wybranej techniki dziania,
- 4) zaprezentować wykonany projekt na forum klasy,
- 5) ocenić estetykę wykonanej pracy.

Zadanie każdy uczeń wykonuje samodzielnie,

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni szkolnej, wyposażonej w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, drukarkę, skaner, projektor multimedialny,

- stanowiska słuchaczy umożliwiające wykonywanie zadań dotyczących budowy i technik wytwarzania tkanych, hafciarskich, dzianych i koronkarskich włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

W pracowni powinien być prowadzony proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 15 stanowisk dydaktycznych, jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy.

Środki dydaktyczne

W grupie efektów powiązanych z projektowaniem pracownia technologii powinna być wyposażona w:

- sztalugi, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury,
- plansze pisma technicznego, koło barw
- kompozycje plastyczne płaskich wyrobów włókienniczych,
- albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, haftów, albumy dzieł sztuki.

W grupie efektów powiązanych z technologią wytwarzania wyrobów rękodzielniczych pracownia powinna być wyposażona w:

- modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn,
- części i elementy robocze maszyn,
- katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania tkanych, haftowanych, dzianych i koronkarskich włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- normy dotyczące włókiennictwa,
- dokumentacje techniczno-technologiczne wyrobów rękodzielniczych oraz biblioteczkę literatury zawodowej.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia, kształtujące umiejętności odczytywania i projektowania rysunków wzorów wyrobów rękodzielniczych tkanych, haftowanych, dzianych i koronkarskich oraz opracowywania dokumentacji technologicznej wyrobów rękodzielniczych i metody projektów. Wykonane przez słuchaczy projekty powinny być gromadzone przez słuchaczy w port folio.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Sprawdzanie efektów kształcenia powinno być przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość projektu (dobór spłotu, rodzaju surowca, kolorystyki, przyrządów do wykonania wyrobu rękodzielniczego, poprawność obliczeń), estetykę wykonania projektu, należy również uwzględnić kreatywność słuchaczy.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu do technologii wyrobów rękodzielniczych

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,

- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ankieta ewaluacyjna,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących ćwiczeń laboratoryjnych. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-falsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą słuchacz zaprezentuje na forum grupy.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-falsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą zaprezentuje na forum klasy.

4. EWALUACJA PROGRAMU KUZ

4.1.Cele ewaluacji

Określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania dla kursu umiejętności zawodowych podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych w zakresie:

- osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii nauczania,
- współpracy z pracodawcami w zakresie realizacji zajęć praktycznych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodowe.

Do ewaluacji programu nauczania może zostać wykorzystana ewaluacja konkluzyjna, która polega na badaniu efektywności i jakości działań po ich zakończeniu poprzez zastosowanie badań kwestionariuszowych, wywiadów czy obserwacji wśród słuchaczy oraz nauczycieli. Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu: ankieta - kwestionariusz ankiety, obserwacja – arkusz obserwacji, wywiad, rozmowa – lista pytań, analiza dokumentów – arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów, pomiar dydaktyczny – sprawdzian, test.

Tabela 4 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MOD.08.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.			
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich			
2). oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego <i>Czy słuchacz oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego?</i>	Słuchacz: – określa i oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego.	Wywiad Test Samooceńca pracy	W trakcie procesu nauczania Na koniec semestru
3). charakteryzuje spłoty dzianin i wyrobów koronkarskich <i>Czy słuchacz charakteryzuje spłoty dzianin i wyrobów koronkarskich?</i> <i>Czy słuchacz rozróżnia rodzaje spłotów koronkarskich?</i>	Słuchacz: – opisuje spłoty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie – rozróżnia rodzaje spłotów dziewiarskich – rozróżnia rodzaje spłotów koronkarskich – określa zastosowanie spłotów dziewiarskich – określa zastosowanie spłotów koronkarskich	Kwestionariusz badań Wywiad Samooceńca pracy	W trakcie procesu nauczania
6). dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	Słuchacz – dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	Rozmowa Obserwacja Test	W trakcie procesu nauczania Na koniec semestru



Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MOD.08.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.			
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich			
Czy słuchacz dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych?	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia 		
<p>7). rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich</p> <p>Czy słuchacz rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich?</p>	<p>Słuchacz</p> <ul style="list-style-type: none"> rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich. dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 	<p>Wywiad</p> <p>Obserwacja</p> <p>Sprawdzian praktyczny</p> <p>Test praktyczny</p> <p>Samooceńa pracy</p> <p>Kwestionariusz badań</p> <p>Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów</p>	<p>W trakcie procesu nauczania</p>
<p>9). wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie</p> <p>Czy słuchacz wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie?</p> <p>Czy słuchacz przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego?</p>	<p>Słuchacz</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego dobiera techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego. 	<p>Obserwacja</p> <p>Sprawdzian praktyczny</p> <p>Samooceńa pracy</p> <p>Wywiad</p>	<p>W trakcie procesu nauczania</p> <p>Na koniec semestru</p>

5. WYKAZ LITERATURY

Podręczniki, poradniki

- 1) Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Cz. II. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.
- 2) Lewiński J. Suszek J. H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. I. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1977.
- 3) Nycz E., Owczarz R., Średnicka L.: Budowa tkanin. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990. • Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1972.
- 4) Szosland J.: Struktury tkane. Polska Akademia Nauk Oddział Łódź, Łódź 2007
- 5) Michałowska M.: Leksykon Włókiennictwa, Surowce i barwniki. Narzędzia i maszyny. Techniki i technologie. Wyroby i dziedziny. Krajowy Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa 2006.
- 6) K. Kopias, Budowa i technologia dzianin rządkowych, Wyd. PŁ 2013
- 7) K. Kopias, Budowa i technologia dzianin kolumniowych, Wyd. PŁ 2010
- 8) J. Idryjan-Pajor, Materiałoznawstwo odzieżowe, SOP Oświatowiec Toruń 2016
- 9) Pohoska M. (red.): Poradnik Inżyniera, Włókiennictwo. WNT, Warszawa 1988.

Czasopisma branżowe:

- 1) Miesięcznik „Przegląd Włókienniczy – Włókno Odzież Skóra”
- 2) Włókiennictwo – Zeszyty naukowe- Politechnika Łódzka
- 3) e- Publikacje Nauki Polskiej www.ePNP.pl- Techniczne wyroby włókiennicze

Netografia:

- 1) https://www.google.com/search?q=r%C4%99kodzielnik++literatura&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDlqv-jq3uAhVRsioKHZDsCZIQ2-cCegQIABAA&oeq=r%C4%99kodzielnik++literatura&gs_lcp=CgNpbWcQA1C7ogJYpbACYKq4AmgAcAB4AIA4QGIAZURkgEFMC45LjOYACgAQGgAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=on8JYIO9FNHkqgGQ2aeQCQ&bih=600&biw=1173&client=firefox-b-d&hl=pl#imgsrc=NKDDenBm2fBfTM
- 2) <https://www.creativehobby.pl/Cechy-osobowosci-a-rekodzielo-blog-pol-1527246096.html>
- 3) <https://www.creativehobby.pl/A-Ty-jak-podchodzisz-do-rekodziela-blog-pol-1483081235.html>
- 4) <https://tezeusz.pl/zarys-metodyki-zajec-rekodzielniczych-1938-r-2120795>

5) <https://eczasopisma.p.lodz.pl/TEX>

6. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW IMATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Szkoła podejmująca kształcenie na kursie umiejętności zawodowych Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich w zakresie jednostki efektów kształcenia **MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich w kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych**, wyodrębnionej w zawodzie technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zapewnia dostęp do odpowiedniej liczby pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie oraz umożliwiać przygotowanie absolwenta do realizowania wymienionych w podstawie programowej zadań zawodowych.

Wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia na kursie umiejętności zawodowych. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich, w której powinny być zorganizowane stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator, zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszkarkę, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek, eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań;

- a) **pracownia technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, wyposażona w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne;

Szkoła zapewnia wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji **MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych**, wyodrębnionej w zawodzie rękodzielnika wyrobów włókienniczych zapewnia

Wyposażenie:

- a) **stanowiska do badań surowców i wyrobów włókienniczych**: waga laboratoryjna, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator, zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszkarkę, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań.
- b) **stanowiska technologii włókienniczych**: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne.

- c) **stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych:** komputer z dostępem do Internetu dla nauczyciela, komputery dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), drukarki, skanery i plotery, pakiet programów biurowych, programy komputerowego wspomaganie projektowania, projektor multimedialny, drukarka kolorowa umożliwiająca drukowanie w formacie A3, sztalugi, materiały i przybory rysunkowe, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki.

7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU umiejętności zawodowych

- Warunkiem ukończenia kursu umiejętności zawodowych jest uzyskanie zaliczenia w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Wzór zaświadczenia określony jest w załączniku nr 2 do rozporządzenia. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. (Dz. U. poz. 652))
- Ukończenie kursu umiejętności zawodowych umożliwia przystąpienie do egzaminu przeprowadzanego przez Komisję ds. walidacji i certyfikacji efektów kształcenia.

Po pomyślnym złożeniu egzaminu słuchacz otrzyma certyfikat potwierdzający umiejętności zawodowe zakresie wykonywania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich, kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen.

8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ

Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 6 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe (ew),	1) wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe 2) wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich 3) określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	– Techniki wytwarzania wyrobów dzianych – Zastosowanie i przeznaczenie wyrobów dzianych i koronkarskich
2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego (ek),	1) określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego 2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego	– Budowa i parametry dzianiny i wyrobu koronkarskiego
3) charakteryzuje spłoty dzianin i wyrobów koronkarskich (ek),	1) opisuje spłoty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie 2) rozróżnia rodzaje spłotów dziewiarskich 3) rozróżnia rodzaje spłotów koronkarskich 4) określa zastosowanie spłotów dziewiarskich 5) określa zastosowanie spłotów koronkarskich	– Przeznaczenie i zastosowanie spłotów koronkarskich – Przeznaczenie i zastosowanie spłotów dziewiarskich
4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych spłotów dziewiarskich (ep),	1) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych spłotów dziewiarskich 2) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych spłotów dziewiarskich 3) odwzorowuje na rysunku spłot zastosowany w wyrobie włókienniczym	– Oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych spłotów dziewiarskich – Spłoty zastosowany w wyrobie włókienniczym
5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew),	1) wykonuje szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) dobiera rodzaj spłotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu 3) dobiera kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski 4) wykonuje projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego	– Szkice projektów plastycznych rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego – Kolorystyka wyrobów dzianych i koronkarskich – Projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych
6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ek),	1) wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia 2) wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia	– Techniki wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia – Techniki wykonywania koronkarskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich (ek),	1) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych 2) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	– Maszyny, narzędzia i przybory zastosowane przy wykonywaniu wyrobów dzianych. – Maszyny, narzędzia i przybory zastosowane przy wykonywaniu wyrobów koronkarskich
8) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew),	1) określa czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	– Przygotowanie wyrobów liniowych do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
9) Wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie (ek),	1) przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 3) dobiera techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 4) prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami	– Maszyny oraz artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego – Proces wykończania rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami
10) ocenia, jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ep),	1) rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 2) określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 3) usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania 4) określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych	– Błędy i przyczyny ich powstawania w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych – Zapobieganie i usuwanie błędów podczas produkcji